

教授内容	1.2 太阳对地球的影响				
科目	地理	教学对象	高一学生	出版社	人教版
课时	第一课时（共两课时）				
<b>一、教学目标</b>					
1、通过阅读课本内容自主学习，认识太阳的形状、主要成分、温度以及能量来源，了解太阳辐射的概念。					
2、通过小组活动、合作探究的方式，认识自然地理事物分布的地带性差异。					
3、能够举例说明太阳辐射对自然地理环境和人类的生产、生活带来的影响。					
<b>二、教学重点及难点</b>					
1. 教学重点	太阳辐射对地球的影响				
2. 教学难点	太阳辐射是地球上水、大气运动的主要动力				
<b>三、学情分析</b>					
<p>本节中太阳能量来源等内容，涉及了学生不具备的其他学科知识，太阳活动及其对地球的影响学生缺少感性认识，建议对这些内容采用讲授法，同时提供生动的案例，引发学生思考。学生对太阳辐射对地球的影响这部分并不陌生，可以联系生活实际，展开讨论。</p>					
<b>四、教学策略选择与设计</b>					
<p>采用自主学习、合作学习的方式，课堂中充分突出学生的主体地位，以小组讨论，分组发言，学生互助的方式解决问题、进行教学。</p>					
<b>五、教学过程（下面红色字体部分为举例说明，可根据情况自定）</b>					
教学过程	教师活动	学生活动	设计意图		
<b>一：导入</b>	西藏阿里地区的冈底斯藏医学院用电困难，修建太阳能光伏电站为案例		创设情境，让学生感受到太阳辐射的作用。自然的引出本节课的学习内容		
<b>二：新课讲授</b> <b>1、太阳概况</b> <b>太阳辐射</b>	布置任务，提出问题：1.太阳的形状是怎样的？2.太阳的主要组成成分是什么？3.表面温度是多少？4. 太阳的能量来源是什么？5. 太阳能量的传播形式？	读课本第八页第一段文字，寻找问题答案，并发言。	培养学生搜集信息、自主学习的能力。		

二：新课讲授  
2. 太阳辐射对地球的影响

**(承接)** 太阳辐射的能量是巨大的，尽管只有 1/22 亿到达地球。但是对于地球和人类的影响却是不可估量的。

检查课前任务：记录在生活观察到的人们有效利用太阳辐射的事例。

讲解书本中家庭太阳能供热系统的案例。

**(承接)** 太阳辐射不仅能转换成热能、电能等，他对自然环境的影响涉及方方面面，为什么这样说呢？接下来的时间教给大家一起合作探究。

布置任务：读图 1.12 和 1.13 回答下列问题：1.到达大气上界太阳辐射的分布有什么规律？2.亚寒带针叶林和热带雨林生物量有何差异？3.生物量与大气上界太阳辐射的分布有什么样的关系？

提问：为什么太阳辐射量大的地区，生物量就大呢？讲解原因。展示热带雨林与亚寒带针叶林的图片，让学生辨认，并说明理由。教师总结不同纬度的地区其太阳辐射量不同，因此自然地理事物会呈现明显的纬度地带差异。回顾初中相关知识：五带的划分，气候不同其水文、土壤等自然要素也会具有地带差异。

**(承接)** 除此之外，太阳辐射还对自然界产生了哪些影响呢？

举例讲解：太阳辐射是地球上水、大气运动和生命活动的主要动力，例子如下：

生命活动：植物光合作用

水的运动：水的蒸发

大气运动：蚊香烟雾上升运动

**(承接)** 太阳辐射对地球的影响不仅局限于地球表面。

其实煤、石油等矿物燃料是地质历史时期生物固定并积累的太阳能。以煤的形成为例讲解。

回答事例，比如太阳能路灯、太阳能热水器等。

学生合作探究回答问题并发言。

判断那幅图指示热带雨林那幅图指示亚寒带针叶林并且分析原因。

结合生活事例理解太阳辐射是地球上水、大气运动和生命活动的主要动力。

了解煤、石油的形成过程。

让学生感受到生活中的地理，

合作学习帮助学生培养合作精神，合作分析解决问题的能力，让学生了解太阳能在生活生产中的广泛应用。

三：小结	总结太阳辐射以及太阳辐射对地球的影响	复习回顾	复习巩固、总结重点。
四：检测	三个选择题	回答问题	检测学习情况